

Перспективно-тематический план «Дидактическая игра в математическом развитии дошкольников»

Средняя группа

I квартал

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
с е н т я б р ь	Д/и «Найди пару» - закрепить умение сравнивать два предмета по величине, обозначая результат сравнения «большой», «маленький», «меньше», «больше».	Д/и «Что, где находится?» - упражнять в определении пространственного направления от себя и называть их словами : <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу.</i>	Игр. упр. «Поможем Мишке разложить картинки» - расширять представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> ; формировать умение последовательно расставлять картинки.	Игр. упр. «Сравним ленты» - закреплять умение сравнивать предметы по 2-м признакам (величина, ширина)
о к т я б р ь	Д/и « Волшебный мешочек» - уточнить названия, форму, цвет фигур. Упражнять в умении определять геометрические фигуры (<i>шар, куб, квадрат, круг, треугольник</i>) осязательно - двигательным путем.	Д/и «Наш день» - расширять представление о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	Д/и «Найди свой домик» - совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник</i>) независимо от их размера.	Д/и «Где звенит колокольчик?» - развивать умение определять пространственные направления от себя : <i>вверху, внизу, вперед, сзади, слева, справа.</i>
н о я б р ь	Д/и «Скажи наоборот» - упражнять в назывании противоположного слова, характеризующего предметы по длине, ширине, высоте.	Д/и «Найди похожее» - упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> , находить предметы определенной формы в окружающем.	Д/и «Который по счету?» - закреплять навык порядкового счета в пределах 5.	Д/и «Матрешки» - совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине, раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.

II квартал

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
д е к а б р ь	Игр. упр. «Когда это бывает?» - закреплять представления о последовательности частей суток : <i>утро, день, вечер, ночь.</i> Упражнять в определении времени суток и выкладывании карточек.	Д/и «Не ошибись» - упражнять в различении геометрических фигур : круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; и выполнении определенных соответствующих движений.	Д/и «Поставь так же» - продолжать формировать представления о порядковом значении числа в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», « на котором месте?».	Д/и « Угадай, что изменилось?» - упражнять в запоминании порядка расположения (колечек) и умения определять , что изменилось.
я н в а р ь	Д/и «Найди себе пару» - формировать умение различать цилиндр , шар, куб; Уточнить их названия , цвет; упражнять в ориентировке в пространстве.	Д/и «Сломанная лесенка» - совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке.	Д/и «Три квадрата» - формировать умение соотносить по величине 3 предметов и обозначая их соответствие словами « большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».	Д/и «Составь предмет» - упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей. (геометрических фигур).
ф е в р а л ь	Д/и « Далеко – близко» формировать понятие и значение слов «далеко»- «близко».	Д/и « Длинный – короткий» - развивать умение у детей четко дифференцировать восприятие качеств величин.	Д/и «Найди предмет» - упражнять в умении сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/и «Что ,где находится?» - упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя.

III квартал

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
м а р т	Д/ и «Вчера, сегодня, завтра» - закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра».	Д/ и «Отгадай, сколько и покажи столько же» - упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.	Д/и «Наш день» - закрепить представления о частях суток, сформировать умение правильно употреблять слова: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	Д/и «Широкое – узкое» - Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.
а п р е л ь	Д/и «Сделай, столько же» - формировать умение воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.	Д/ и «Правильно пойдешь – секрет найдешь» - закрепить умение двигаться в заданном направлении.	Д/и «Подбери по форме» - формировать умение выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.	Д/и «Собери бусы» - формировать умение группировать геометрические фигуры по 2-м свойствам : цвет и форма, величина и цвет, форма и величина; видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
м а й	Д/и «Которая игрушка спрятана?» - закреплять порядковый счет.	Д/и «Какие бывают фигуры?» -закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	Д/и«Геометрическое лото». - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.	Д/и «Когда это бывает?» - уточнить и углубить знания детей о временах года.

IV квартал

I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
----------	-----------	------------	-----------

и ю н ь	Д/и «Кому какая форма» - формировать умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Д/и « Назови соседей» - расширять представления детей о частях суток и их последовательности : утро, день, вечер, ночь.	Д/и «Найди свой домик» - совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры : круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, цилиндр; развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько»
и ю л ь	Д/и « Найди пару» -совершенствовать умение различать цилиндр , шар, куб. Уточнить их названия , цвет; упражнять в ориентировке в пространстве.	Д/и «Расставим игрушки» - закрепить умение определять местоположение предметов относительно себя.	Д/и « Разложи предметы по форме» закрепить умение различать предметы по форме и группировать .	Д/и «Наоборот» - уточнить и закрепить математические представления у детей в повседневной жизни.
а в г у с т	Д/и « Что шире - что уже » - - упражнять в сравнении предметов по длине и ширине.	Д/и «Матрешки» - совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.	Д/и « Найди ключик к замочку» - совершенствовать умение различать и называть : круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.	Д/и « Где звенит колокольчик?» - закреплять умение определять месторасположение предметов относительно себя.