

М	<p align="center">Перспективный план работы «Дидактическая игра в математическом развитии дошкольников»</p> <p align="center">(Вторая младшая группа)</p>	
Сентябрь	1	Дидактическая игра «Матрешки». Цель: Составлять множества из отдельных элементов и делить его на отдельные элементы: «один», «много», «ни одного».
	2	Дидактическая игра «В гости к игрушкам». Цель: Составлять множества из отдельных предметов и делить его на отдельные элементы: «один», «много», «ни одного».
	3	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?». Цель: познакомить детей с кругом и квадратом; учить детей различать круг и квадрат.
	4	Дидактическая игра «Соберем шишки для мишки». Цель: Находить «один» и «много» предметов в окружающей обстановке.
Октябрь	1	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?». Цель: познакомить детей с фигурами; учить детей обследовать геометрические фигуры
	2	Дидактическая игра «У Петрушки день рождения». Цель: Деление и складывание множества.
	3	Дидактическая игра «Дом для матрешки». Цель: формировать умение у детей воспроизводить пространственное расположение элементов конструкции по подражанию действиям взрослого.
	4	Дидактическая игра «Что нам привез Мишутка?». Цель: формировать представление о геометрических формах.
	5	Дидактическая игра «Спрячем и найдем». Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве помещения, развивать внимание, память.
Ноябрь	1	Дидактическая игра «Кто внимательный?». Цель: формировать восприятие пространственных отношений и умение воспроизводить по подражанию действиям взрослого и по образцу
	2	Дидактическая игра «Веселые матрешки». Цель: учить детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
	3	Дидактическая игра «Длинное - короткое». Цель: формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины.
	4	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры?». Цель: закрепить представление о двух формах: круг, квадрат. учить детей обследовать геометрические формы.
Декабрь	1	Дидактическая игра «Подбери фигуру». Цель: Закреплять представление детей о геометрических фигурах; упражнять детей в их назывании; формировать умение у детей подбирать геометрические фигуры по образцу; закрепить навык обследования геометрических фигур приемами обведения и накладывания.
	2	Дидактическая игра «Три квадрата». Цель формировать умение у детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «меньше», «больше» и т. д.
	3	Дидактическая игра «Сделай картинку». Цель формировать умение видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из геометрических фигур.
	4	Дидактическая игра «Мишка спрятался». Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.
	5	Дидактическая игра «Составь предмет». Цель: упражнять детей в составлении силуэта предмета из отдельных геометрических фигур.

Январь	2	Дидактическая игра «Почтовый ящик». Цель: формировать умение видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, методом проб и примеривания.
	3	Дидактическая игра «Широкое и узкое». Цель: развивать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины.
	4	Дидактическая игра «Какие бывают фигуры». Цель: познакомить детей с новыми фигурами: овал, треугольник.
Февраль	1	Дидактическая игра «Поможем зайке посадить огород». Цель: закрепить понятие: «один», «много»; складывание множества.
	2	Дидактическая игра «Кому какая форма?». Цель: формировать умение у детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета и величины.
	3	Дидактическая игра «Кому какая форма?». Цель: формировать умение у детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета и величины.
	4	Дидактическая игра «Больше - меньше». Цель: упражнять детей в различии и сравнении величины предметов (больше, меньше, равно); воспитывать внимание, быстроту реакции на воспитателя.
Март	1	Дидактическая игра «Возьми столько же». Цель: упражнять детей в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь: «столько же», «поровну».
	2	Дидактическая игра «Украсим коврик». Цель: формировать умение у детей формировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.
	3	Дидактическая игра «Наш день». Цель: формировать представление о частях суток; учить детей правильно употреблять слова: «утро», «день», «вечер», «ночь».
	4	Дидактическая игра «Соберем бусы». Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине).
Апрель	1	Дидактическая игра «Составь предмет». Цель: формировать умение у детей составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
	2	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Цель: формировать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предметы по геометрическому образцу.
	3	Дидактическая игра «Три медведя». Цель: упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине.
	4	Дидактическая игра «Справа, как слева». Цель: освоение умения ориентироваться на листе бумаги.
Май	1	Дидактическая игра «Игра с обручем». Цель: различение и нахождение геометрических фигур.
	2	Дидактическая игра «Спрячем и найдем». Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве помещения, развивать внимание, память.
	3	Дидактическая игра «Геометрическое лото». Цель: формировать умение у детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой и подбирать предмету по геометрическому образцу.
	4	Дидактическая игра «Клоуны». Цель: обратить внимание на взаимное расположение объектов, находящихся «за» и «перед» каким-либо предметом.